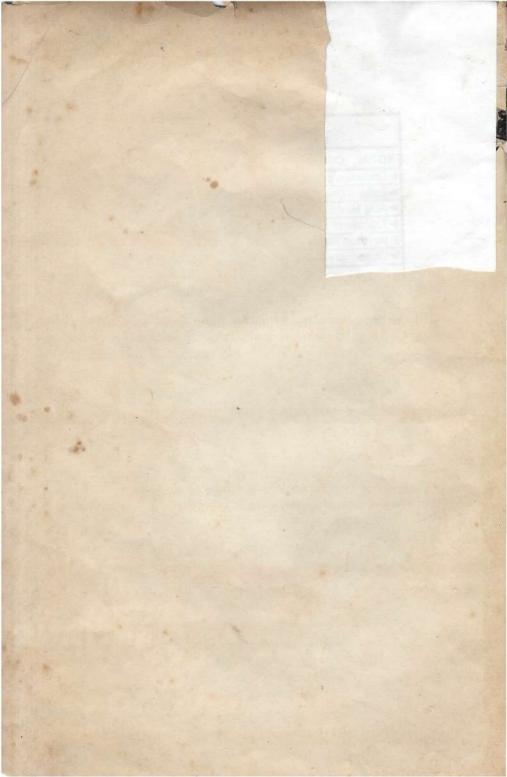
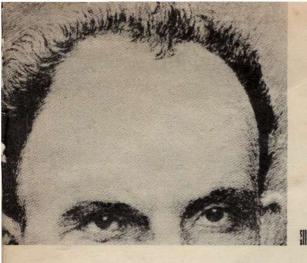


IDEARIO MARTIANO DE LA EDUCACION





El maestro es la letra viva.

NO CIRCULANTE

Al venir a la tierra todo hombre tiene derecho a que se le eduque, y después, en pago, el deber a contribuir a la educación de los demás.

El pueblo más feliz es el que tenga mejor educados a sus hijos en la instrucción del pensamiento y en la dirección de los sentimientos.

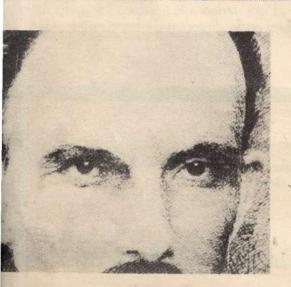
En los colegios no se abre apenas el libro que en ellos debiera estar siempre abierto: el de la vida.

Se está cometiendo en la América Latina un error gravisimo. En pueblos que viven casi por completo de los productos del campo se educa exclusivamente a los hombres para la vida urbana, y no se les prepara para la vida campesina.

El mejor sueldo es la gratitud de mis discípulos.

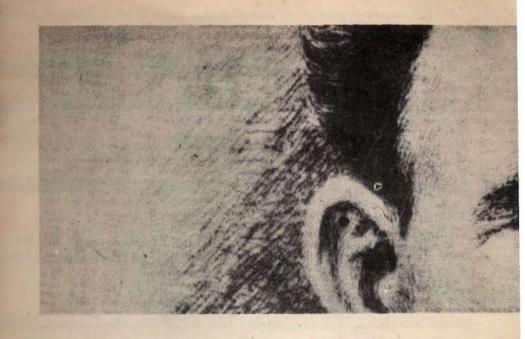
Konative H-27871 18.11.82

Títulos daban los reyes; pero de enoblecimiento de alma ninguno mayor que el que se saca de los libros.



Marte 1081 Mor

No fructifica la educación sino es continua y constante.



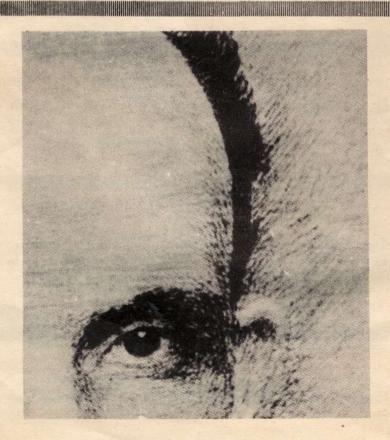
La enseñanza, ¿quién no lo sabe? —es, ante todo, una obra de infinito amor.

La educación tiene un deber ineludible pará el hombre, no cumplirlo es un crimen: conformarle a su tiempo sin desviarle de la grandiosa y final tendencia humana.

Poner la ciencia en lengua diaria: he ahi un gran bien que pocos hacen. Educar es depositar en cada hombre toda la obra humana que le ha antecedido.

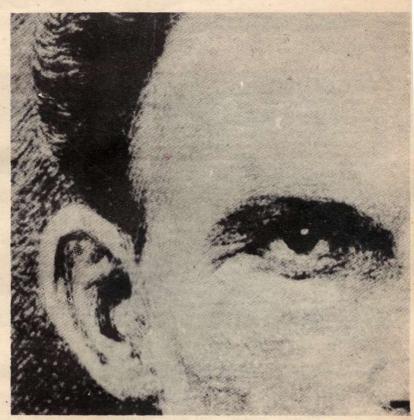
Nada garantiza tanto los sentimientos de un Gobierno, como la prisa que demuestra por difundir la instrucción.

I a lectura estimula, enciende, aviva, y es como soplo de aire fresco sobre la hoguera resguardada, que se lleva las cenizas y deja al aire el fuego.



Un libro aunque sea de mente ajena, parece como cosa nacida de uno mismo, y se siente uno como mejorado y agradado con cada libro nuevo.

Que la enseñanza científica vaya, como la savia en los árboles, de la raíz al tope de la educación pública.



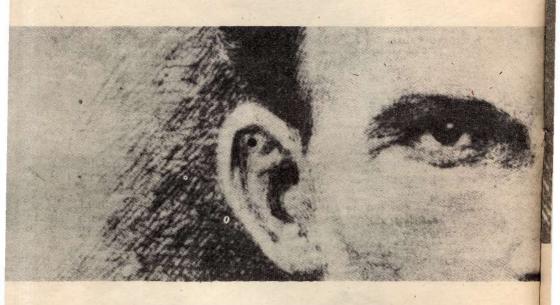
De textos secos, y meramente lineales, no nacen, nó, las frutas de la vida.

La mente es como la rueda de los carros, y como la palabra: se enciende con el ejercicio, y corre más ligera.

Puesto que se vive, justo es que donde se enseñe, se enseñe a conocer la vida.

En la escuela se ha de aprender el manejo de las fuerzas con que

en la vida se ha de luchar.

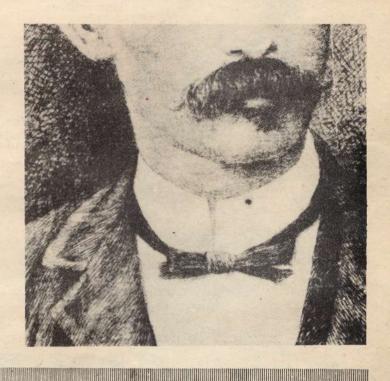


El arte, como la sal a los alimentos, preserva a las naciones.

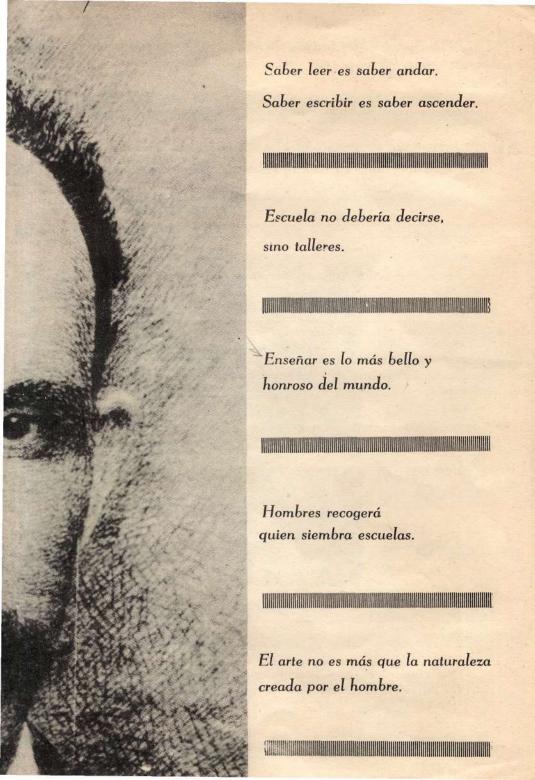
La madre del decoro, la savia de la libertad, el mantenimiento de la República y el remedio de sus vicios, es, sobre todo lo demás, la propagación de la cultura.

Del concepto descarnado de la existencia nace el modo imperfecto de preparar a los niños para ella.

La educación es como un árbol: se siembra una semilla y se abre en muchas ramas.



La cátedra es una función sencilla, una identificación fructífera entre la inteligencia cultivada y los que se abren a la enseñanza.

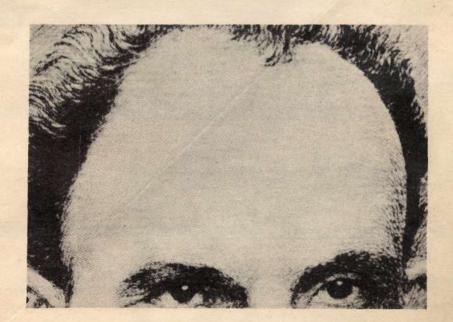


Una escuela es una fragua de espíritus, lay de los pueblos sin escuelas!

El hombre ignorante no ha empezado a ser hombre.

Los libros consuelan, calman, preparan, enriquecen y redimen.

No hay mejor sistema de educación que aquel que prepara al niño a aprender de sí.





De una manera visible crecen los hombres cuando aprenden algo.

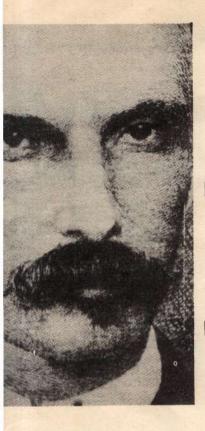
lQué júbilo el de los campesinos, cuando ven llegar de tiempo en tiempo, al hombre bueno que les enseña lo que no saben!

Se necesita abrir una campaña de ternura y de ciencia, y crear para ella un cuerpo, que no existe, de maestros misioneros para el campo.

¿Qué es el arte, sino el modo corto de llegar al triunfo de la verdad, y de ponerla a la vez, de manera que perdure y centellee en las mentes y en los corazones?

Mata a su hijo en la América del Sur el que le dá mera educación

Las matemáticas tienen su progresión geométrica que acelera las cantidades y las sube a maravillosa altura: la naturaleza humana tiene la educación.



v escribir.

Y lo hizo maestro, que es hacerlo creador.

Es enseñar, hacer hombres útiles.

Ser culto es el único modo de ser libre.

La educación no es mas que esto: la habilitación de los hombres para obtener con desahogo y honradez los medios de vida indispensables en el tiempo en que existen, sin rebajar por esos las aspiraciones delicadas, superiores y espirituales de la mejor parte del ser humano.

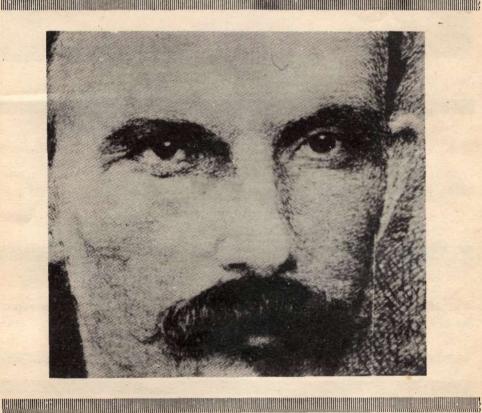
Cómo se podrá sentirse hombre y decirse que lo es si no sabe leer

La Instrucción da medios para conocer el cultivo, acrecerlo, perfeccionarlo. Preparar un fuerte régimen político es totalmente imposible sin ella, porque el régimen de las voluntades no puede existir allí donde las voluntades no existen; y no existen útilmente, en tanto que no existen inteligentemente.

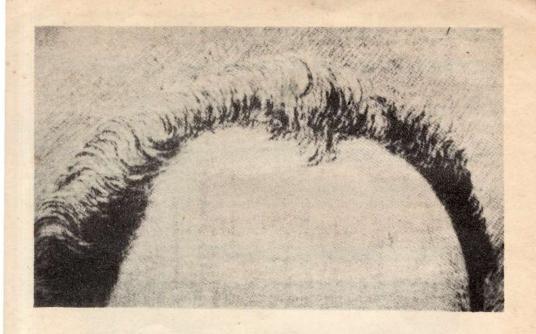
Puesto que a vivir viene el hombre, la educación ha de prepararlo para vivir.

Educar es poner coraza contra los males de la vida.

Todo esfuerzo por difundir la instrucción es vano, cuando no se acomoda la enseñanza a las necesidades, naturaleza y porvenir del que la recibe.



Un buen libro es siempre un motivo de alegría, una verdad que nos sale al paso, un amigo que nos espera, la eternidad que se nos adelanta, una ráfaga que viene a posarse en nuestra frente.

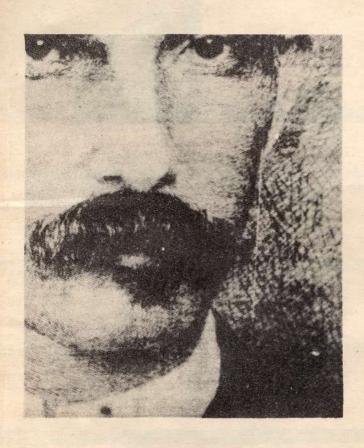


La Instrucción abriendo a los hombres vastos caminos desconocidos, les inspira el deseo de entrar en ellos.

*Urge abrir escuelas formadoras de maestros prácticos para regarlos por valles, montes y rincones.

El sol no es más necesario que el establecimiento de la enseñanza elemental científica.

El candor y el empuje de los colegiales reaniman, aun cuando no se les siente, la esperanza, la honradez y la fe públicas.



No solo instrumentos agrícolas e instrumentos mecánicos han de llevar los maestros por los campos, sino la ternura que hace tanta falta y tanto bien a los hombres.

Toda calle debe ser una escuela



Al mundo nuevo corresponde Universidad nueva. Es criminal divorcio entre la educación que se recibe en una época, y la época.

El elemento científico es como el hueso del sistema de educación pública.

Educar es depositar en cada hombre toda la obra humana que le ha antecedido: es hacer a cada hombre resumen del mundo viviente, hasta el día en que vive: es ponerlo a nivel de su tiempo, para que flote sobre él, y no dejarlo debajo de su tiempo, con lo que no podrá salir a flote es preparar al hombre para la vida.

3/n. 14/01/08. 19-4-84-03 14-9-2014 23-4-84 -03 S/n 015/4/2015 03 31-4-84 -03 2-5-84-03 17-5-84-03 13-11-85 - 03 87712/10/92(3) 21677 14/11/94 03 998 2/5/96 03. 184 4/4/97 83 \$ /11/00 83 (5+0) 20-9-02 24/4/10 003 Sa. 20/01/11 203 sh 21/1/2012 NO CIRCULANTED 18 126 -21/09/5013 GOBIERNO REVOLUCIONARIO MINISTERIO DE EDUCACION DPTO. DE RELACIONES PUBLICAS

